

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSORA:ELIANA PERETTI COITIM TURMA: INFANTIL 3 H/J**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29 DE MARÇO A 09 DE ABRIL DE 2021**

**DATA: 29/03/2021 SEGUNDA- FEIRA**

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS COMEÇAR A SEMANA COM ALEGRIA!!!!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AUTOCONHECIMENTO</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b> <b>(EI02EO02)DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER SUA IDENTIDADE E SEU NOME.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• A AULA INICIARÁ COM UM VÍDEO DE APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA. SEGUIDO COM A DINÂMICA DA MÚSICA “O MEU NOME EU VOU FALAR”.</li><li>• APÓS O VÍDEO, SERÁ PROPOSTO QUE AS FAMÍLIAS TIREM FOTOS DAS CRIANÇAS SEGURANDO UM PAPEL ESCRITO OS NOMES DAS CRIANÇAS, OS QUAIS SERÃO ENVIADOS NO CONTATO DA PROFESSORA, PARA QUE POSSAMOS INTERAGIR DE MODO REMOTO.</li><li>• EM SEGUIDA SERÁ PROPOSTA A HISTÓRIA “MEU NOME É ZÉ, E O SEU QUAL É? QUE ESTARÁ DISPONÍVEL NESTE LINK DE ACESSO: <a href="https://youtu.be/Frtzic_Dq">https://youtu.be/Frtzic_Dq</a>.</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 30/03/2021 TERÇA- FEIRA

“OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, HORA DA HISTÓRIA!!!

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRODUÇÃO GRÁFICA.</li><li>• CONTAGEM ORAL.</li><li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES DE FORMA CONVENCIONAL OU NÃO CONVENCIONAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b></p> <p><b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DE LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS, ETC.</li></ul> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS (MENINAS E MENINOS, PRESENTES E AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DA MESMA NATUREZA (BONECAS, BOLAS, LIVROS, ETC.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• REALIZAR A CONTAGEM ORAL POR MEIO DAS CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONANDO ÀS QUANTIDADES.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p><b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO, RODA, AMARELINHAS E OUTROS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA OUVINDO E ASSISTINDO A MÚSICA “COELHINHO DA PÁSCOA”, SEGUE O LINK DE ACESSO: <a href="https://youtu.be/AVTJ4KFD_Z0">HTTPS://YOUTU.BE/AVTJ4KFD_Z0</a>. AO LER O POEMA SERÁ PROPOSTO O ESTÍMULO DE DEMONSTRAR A QUANTIDADE DE OVOS COM OS DEDOS DAS MÃOS.</li></ul> <p>COELHINHO DA PÁSCOA.</p> <p>COELHINHO DA PÁSCOA QUE TRAZES PRA MIM?</p> <p>UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM</p> <p>COELHINHO DA PÁSCOA QUE COR ELES TÊM?</p> <p>AZUL, AMARELO, VERMELHO TAMBÉM AZUL, AMARELO, VERMELHO TAMBÉM</p> <ul style="list-style-type: none"><li>VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA,</li></ul> <div data-bbox="560 1585 919 1854"></div> <div data-bbox="991 1603 1497 1812"><p>COELHINHO DA PÁSCOA QUE TRAZES PRA MIM. 1 OVO, 2 OVOS, 3 OVOS , ASSIM.</p></div> <ul style="list-style-type: none"><li>PARA COMPLETAR A NOSSA AULA VAMOS BRINCAR. PRIMEIRO VAMOS PINTAR O ROSTO DA CRIANÇA E DOS FAMILIARES COMO UM COELHO, COM LÁPIS O DELINEADOR</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

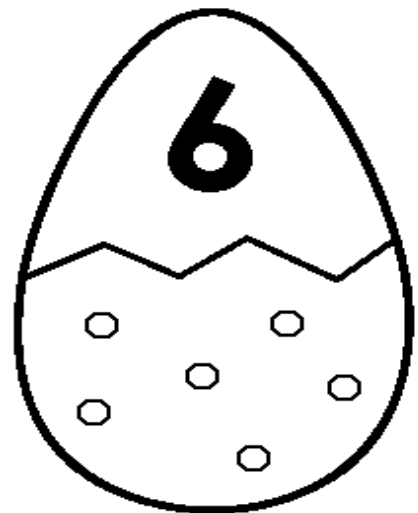
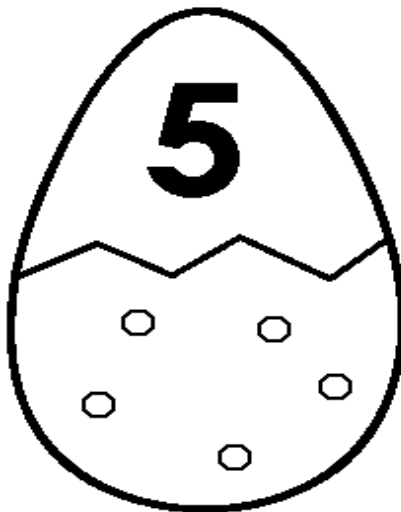
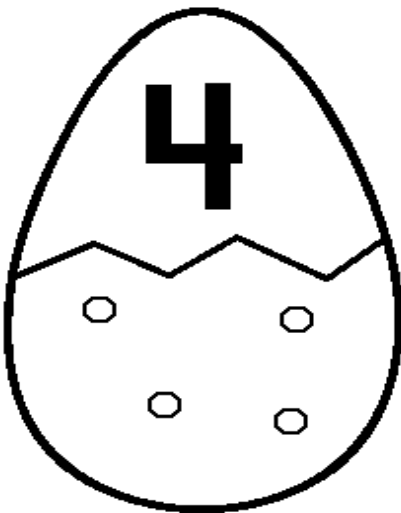
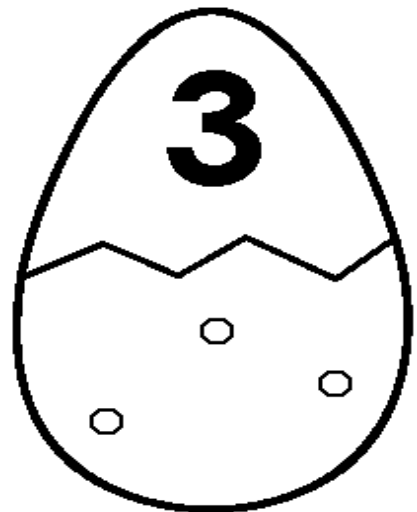
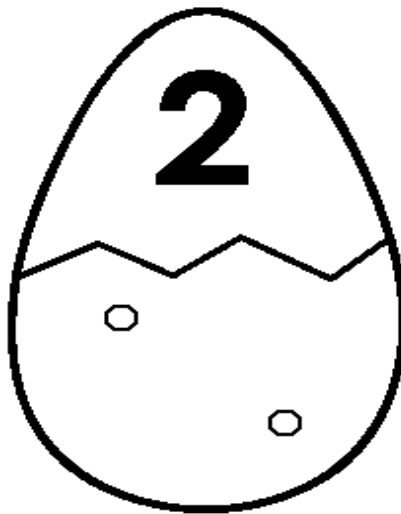
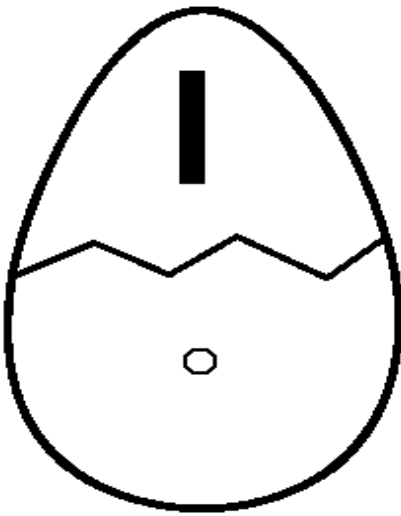
	<p>DE OLHO, FAÇA AS ORELHAS, O BIGODE, OS DENTINHOS E PINTE A PONTA DO NARIZ DE PRETO, A BRINCADEIRA SERÁ “COELHINHO SAI DA TOCA” – SERÁ FEITO CÍRCULOS NO CHÃO E PEÇA PARA CADA CRIANÇA OU PESSOAS DA FAMÍLIA FICAR DENTRO DE UM. GRITE: “COELHINHO SAI DA TOCA”! TODOS DEVEM TROCAR DE CÍRCULOS E QUEM FICAR DE FORA, SAI DA BRINCADEIRA. PARA FUNCIONAR, A CADA RODADA VOCÊ DEVE APAGAR OU FAZER UM X DENTRO DO CÍRCULO SINALIZANDO QUE ESTÁ INUTILIZADO. ESSA BRINCADEIRA DEVE SER FEITA EM ESPAÇO GRANDE.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>ATRAVÉS DO REGISTRO DAS ATIVIDADE IMPRESSA COM NÚMEROS E QUANTIDADES.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

AGORA, VAMOS DECORAR OS OVOS, PINTE AS BOLINHAS DE CADA OVO DE VERMELHO E O RESTO DECORE COMO PREFERIR, DEPOIS RECORTE E EMBARALHE E PEÇA PARA CRIANÇA JUNTAR AS PARTES, O NÚMERO E A QUANTIDADE DE BOLINHAS.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 31/03/2021 QUARTA- FEIRA

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS NOS DIVERTIR!!!!		
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>VAMOS</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• GÊNERO TEXTUAL.</li><li>• SUPORTE, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEU USO.</li><li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS</li></ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?</b>	<b>VAMOS ESSES</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</b> <b>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, CORDEL, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.</li></ul> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</b> <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.</li></ul> <b>O EU O OUTRO E NÓS;</b> <b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>• PERCEBER CARACTERÍSTICAS E POSSIBILIDADES CORPORAIS NA CONQUISTA DE OBJETIVOS SIMPLES.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA ASSISTINDO UMA LINDA FÁBULA, "COELHINHOS ENGRAÇADINHOS" ONDE APRESENTA OS COELHINHOS FABRICANDO OS OVOS MAIS LINDOS. LINK DE ACESSO <a href="https://youtu.be/NAMRp4_I4nc">https://youtu.be/NAMRp4_I4nc</a></li><li>• E AGORA, VAMOS FAZER OVOS COLORIDOS, COMO A FÁBRICA DE OVOS.</li></ul> <p>VAMOS PRECISAR DE:</p> <p>4 OVOS BRANCOS DE GALINHA.</p> <p>2 BETERRABAS.</p> <p>2 CEBOLAS.</p> <p>1 COLHER DE SAL OU VINAGRE,</p> <p>TINTA GUACHE,</p> <p>PINCEL E ÁGUA.</p> <p>MODO DE FAZER:</p> <p>COLOQUE PARA COZINHAR 2 OVOS COM 2 BETERRABAS, COLOQUE ÁGUA O SUFICIENTE PARA COBRIR , COLOQUE O SAL OU VINAGRE PARA OS OVOS NÃO QUEBRAR DURANTE O COZIMENTO. DEIXE COZINHAR POR 20 MINUTOS. PROCEDA DO MESMO MODO COM OS OUTROS 2 OVOS E A CEBOLA, VOCÊ TERÁ 2 OVOS VERMELHOS E 2 AMARELOS. ESPERE ESFRIAR E JUNTO COM A CRIANÇA, PINTE COMO QUISER, DECORE COM BOLINHAS, FLORZINHAS, RISQUINHOS..., ENFIM, USE SUA CRIATIVIDADE.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• AGORA VAMOS BRINCAR, FAÇA ESCONDERIJOS, SEMELHANTE A NINHOS, SEM A CRIANÇA VER, E PEÇA</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	PARA A CRIANÇA PROCURAR, USANDO OS COMANDO QUENTE, QUANDO A CRIANÇA ESTIVER SE APROXIMANDO DO ESCONDERIJO E FRIO QUANDO ESTIVER LONGE DOS “NINHOS”.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	VAMOS FOTOGRAFAR OS PEQUENOS NO ENCONTRO DOS OVOS, ENVIANDO PARA O CONTATO DA PROFESSORA E COM AUTORIZAÇÃO DA FAMÍLIA, DIVIDIREMOS A ALEGRIA NO GRUPO.

**DATA: 05/04/2021 SEGUNDA FEIRA.**

OLÁ FAMÍLIAS E CRIANÇAS, VAMOS APROVEITAR O NOSSO DIA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ESQUEMA CORPORAL</li> <li>● PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:</b> <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS;</b> <b>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTO E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● VIVENCIAR JOGOS DE IMITAÇÃO E MÍMICA</li> </ul> <b>O EU O OUTRO E O NÓS;</b> <b>(EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● IDENTIFICAR PROGRESSIVAMENTE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, RECONHECENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE PARES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● VAMOS COMEÇAR A NOSSA AULA ESCUTANDO E</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>DANÇANDO A MÚSICA “BONECA DE LATA”, FAZENDO TODOS OS MOVIMENTOS DA MÚSICA, CONFORME O VÍDEO. SEGUE O LINK: <a href="https://youtu.be/hRhTPu4tiPU">https://youtu.be/hRhTPu4tiPU</a>, ESTIMULE A CRIANÇA A APONTAR AS PARTES DO CORPO CONFORME A MÚSICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VAMOS BRINCAR, O FAMILIAR QUE ESTIVER EM CASA COM A CRIANÇA POSICIONE - SE DE FRENTE COM A MESMA, O MESMO ORIENTANDO A CRIANÇA A FAZER, O COMANDO DO ADULTO, A BRINCADEIRA É BRINCAR DE “SEU MESTRE MANDOU”</li> </ul> <p>DIGA, “SEU MESTRE MANDOU... COLOCAR A MÃO NA CABEÇA, VOCÊ E A CRIANÇA COLOQUEM A MÃO NA CABEÇA. SEU MESTRE MANDOU... COLOCAR A MÃO NO PÉ, VOCÊ E A CRIANÇA COLOQUEM A MÃO NO PÉ. E ASSIM PROCEDENDO UTILIZANDO OUTRAS PARTES DO CORPO.</p> <div data-bbox="576 1016 1222 1839" data-label="Image"> </div>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE</b></p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

APRENDEMOS?

DATA: 06/04/2021 TERÇA FEIRA.

HOJE VAMOS MEXER O CORPINHO E AO MESMO TEMPO CONHECER OS NOMES DE ALGUMAS PARTES QUE COMPÕEM O NOSSO CORPO, VAMOS LÁ????

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PROPRIEDADES DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <b>(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURA, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUME AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTO NECESSÁRIO PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.</li></ul> <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b> <b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS BRINCAR! NA AULA ANTERIOR NÓS DANÇAMOS A MÚSICA “BONECA DE LATA” VAMOS OUVI-LA</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>CONTEÚDOS?</b></p>	<p>NOVAMENTE E FAZER OS MESMO MOVIMENTOS, SE NECESSÁRIO ACESSE O LINK NOVAMENTE. <a href="https://youtu.be/hRhTPu4tiPU">https://youtu.be/hRhTPu4tiPU</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VAMOS CONSTRUIR JUNTO COM A CRIANÇA NOSSA BONECA DE LATA, MAS DE MANEIRA DIFERENTE, EM VEZ DE USARMOS SÓ LATAS, USAREMOS, COPO PLÁSTICOS, TAMPINHAS DE GARRAFAS PET, GARRAFAS PET, LATAS, PALITOS, LINHAS OU BARBANTES OU NOVELOS DE LÃ, OU MESMO PAPEL PICADO EM TIRAS, OU SEJA, MATERIAL RECICLADO. TAMBÉM USAREMOS FITA ADESIVA (DUREX, FITA CREPE...) COLA, PINCEL E TINTA GUACHE.</li></ul> <div data-bbox="555 952 981 1258"></div> <div data-bbox="981 913 1516 1258"></div> <div data-bbox="555 1276 1008 1485"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>• DÊ UM NOME PARA A BONECA QUE VOCÊS CONSTRUÍRAM.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 07/04/2021 QUARTA FEIRA.**

A COGNIÇÃO É A NOSSA CAPACIDADE DE ADQUIRIR CONHECIMENTOS. QUANTO MAIS A TRABALHARMOS, MELHOR É PARA O APRENDIZADO. POR ISSO É TÃO IMPORTANTE ESTIMULAR ESSA QUESTÃO NOS PEQUENOS. O QUEBRA-CABEÇA É UM JOGO ÓTIMO PARA ESSA FUNÇÃO, PORQUE ELE É ESTIMULANTE PARA O CÉREBRO.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CONTAGEM ORAL.</li> <li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS;</b> <b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <p><b>(EI02ET08) REGISTRAR COM NÚMEROS A QUANTIDADES DE CRIANÇAS ( MENINAS E MENINOS, PRESENTES OU AUSENTES) E A QUANTIDADE DE OBJETOS DE MESMA NATUREZA( BONECA, BOLAS, LIVROS ETC..).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR A CONTAGEM ORAL POR MEIO DE CANTIGAS E OUTRAS ATIVIDADES LÚDICAS RELACIONADOS A QUANTIDADES.</li> </ul> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO;</b></p> <p><b>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IDENTIFICAR PARTES DO CORPO NA PERPECTIVA DE CONHECE-LO.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INICIAREMOS A NOSSA AULA CONTANDO AS PARTES DO CORPO, COM ESTIMULO FAMILIAR OU COM A AJUDA DA</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

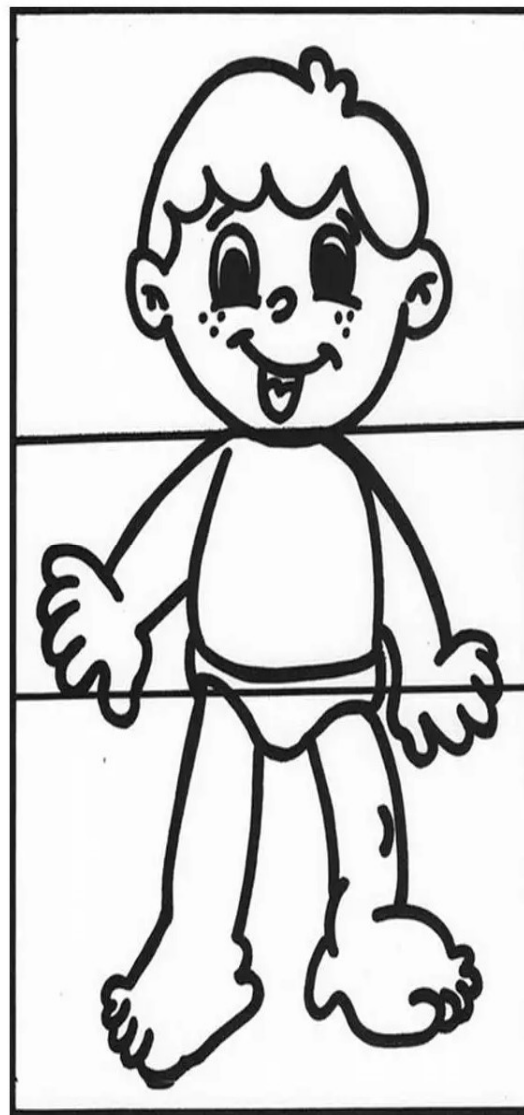
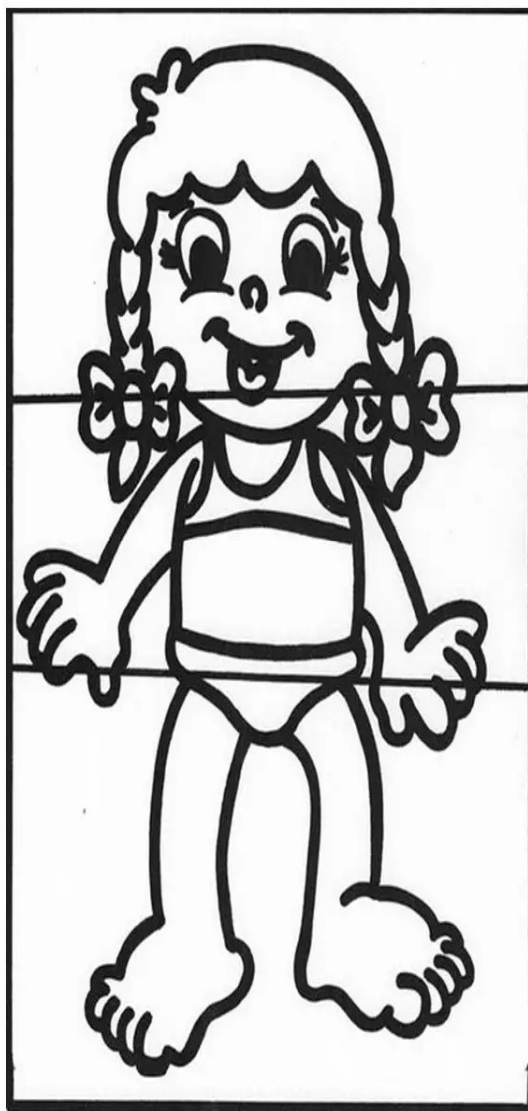
<b>CONTEÚDOS?</b>	<p>PROFESSORA, VAMOS CONTAR AS PARTE DE NOSSO CORPO.</p> <p>COMEÇAREMOS PERGUNTADOS QUANTOS PÉS VOCÊ TEM? APONTE PARA OS PÉS E INICIE A CONTAGEM JUNTO COM A CRIANÇA. PROCEDA ASSIM COM TODAS AS PARTES DO CORPO.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EM SEGUIDA FAREMOS A ATIVIDADE IMPRESSA. O QUEBRA CABEÇA DO CORPO.</li><li>• “VAMOS “ASSISTIR E OUVIR UMA HISTÓRIA” O NARIZ DO ELEFANTINHO” ACESSE PELO LINK <a href="https://youtu.be/5WHpBzeUF5Q">https://youtu.be/5WHpBzeUF5Q</a> .</li></ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**VAMOS PINTAR, RECORTAR, EMBARALHAR E MONTAR O CORPO COM CADA PARTE EM SEU LUGAR. OLHE PARA SEU CORPO PARA NÃO ERRAR.**





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DATA: 08/04/2021 QUINTA FEIRA.**

DURANTE O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO, É FUNDAMENTAL QUE AS CRIANÇAS TENHAM CONTATO COM TODAS AS LETRAS. CLARO QUE ALGUMAS SÃO MAIS USADAS DO QUE OUTRAS E MAIS FÁCEIS DE SEREM ENSINADAS, HOJE VAMOS COMEÇAR COM A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA COM UMA FORMA LÚDICA E PRAZEROSA.

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MARCAS GRÁFICAS: DESENHOS, LETRAS, NÚMEROS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,</b></p> <p><b>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ DE CERA)</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A AULA SERÁ INICIADA PELA MÚSICA “QUEM PEGOU O PÃO NA CASA DO JOÃO “A PROFESSORA FARÁ UM VÍDEO CANTANDO:</li> </ul> <p><b>PÃO NA CASA DO JOÃO</b>  <b>MÚSICA:</b> PÃO NA CASA DO JOÃO          -A MARIA PEGOU PÃO NA CASA DO JOÃO (BIS)          -QUEM, EU? EU NÃO!          -ENTÃO QUEM FOI?          -FOI O... (CONTINUA A BRINCADEIRA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COM TODAS AS PESSOAS DA CASA, FORME UM CÍRCULO AO SENTAREM NO CHÃO E VAMOS ACOMPANHAR COM PALMAS A LETRA DA MÚSICA.</li> <li>• APÓS A BRINCADEIRA, EM RECIPIENTE, LARGO E COM POUCA</li> </ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>PROFUNDIDADE, ESPALHE FARINHA DE TRIGO OU AREIA E PEÇA PARA CRIANÇA ESCREVER A PRIMEIRA LETRA DE SEU NOME E DE OUTRAS PESSOAS DA CASA.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>VAMOS ASSISTIR E ESCUTAR UMA HISTÓRIA “A BOCA DO SAPO” ACESSE NO LINK <a href="https://youtu.be/6ekMbyU5Exg">https://youtu.be/6ekMbyU5Exg</a></li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	

09/04/2021 SEXTA-FEIRA

<p>POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS DIFERENTES FUNÇÕES DO CORPO HUMANO, DESPERTANDO NA CRIANÇA A CONSCIÊNCIA DO SEU PRÓPRIO CORPO E DE SUAS PARTES. ... AMPLIAR A PERCEPÇÃO DA CRIANÇA DE SUA AUTONOMIA</p>		
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E NATUREZA.</li> <li>CORPO HUMANO.</li> </ul>	
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS;</b>  <b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</b>  <b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>VIEVENCIAIR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.</li> </ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p>	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>INICIAREMOS A AULA CANTANDO A MÚSICA “SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE” SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE” DISPONÍVEL NO LINK : <a href="https://youtu.be/Hd4g0ILKfPk">https://youtu.be/Hd4g0ILKfPk</a></li></ul> <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE.</p> <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR PRA TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA PALMAS</p> <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR PRA TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE BATA O PÉ</p> <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA HÁ HÁHÁ SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA HÁ HÁHÁ SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR PRA TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA</p> <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA VIVA! SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA VIVA! SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR PRA TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA VIVA!</p> <p>AGORA EU QUERO VER VOCÊ CANTANDO SÓ FAZENDO GESTO EM SILÊNCIO</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA HÁ HÁHÁ SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA HÁ HÁHÁ SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR PRA TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE DÊ RISADA HÁ HÁHÁ</p> <p>SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA VIVA! SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA VIVA! SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE, QUER MOSTRAR PRA TODA GENTE SE VOCÊ ESTÁ CONTENTE GRITE VIVA VIVA!</p> <p>VAMOS DANÇAR CONFORME O COMANDO DA MÚSICA, DIVIRTA-SE,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NÓS ESTAMOS TÃO FELIZES, VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA, MAS PRECISO DE TOTAL SEGURANÇA PARA OS PEQUENOS, AO SOM DESTA MÚSICA, SEGRE AMBAS AS MÃOS DOS PEQUENOS PARA AJUDAR NO EQUILÍBRIO E NA SEGURANÇA. EM CIMA DA CAMA OU EM UM COLCHÃO NO CHÃO (SEMPRE SEGURANDO E ORIENTANDO) DEIXE OS PEQUENOS PULAREM, SENTAR E LEVANTAR RAPIDAMENTE, DAR CAMBALHOTAS, ENGATINHAR, FINGIR QUE ESTÁ NADANDO E ROLAR FEITO UM ROLO DE MACARRÃO EM CIMA DO COLCHÃO. ATÉ QUE A MÚSICA ACABE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	